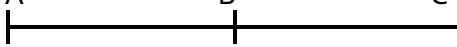
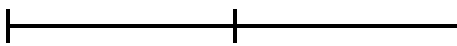
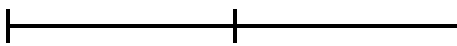
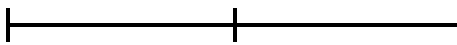
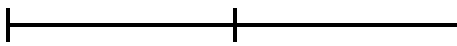
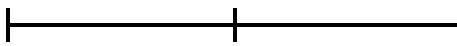


「人生すごろく」評価表 ( ) R ( ) 班 ( )

各班が作成した「人生すごろく」をやってみて、次の点について評価し合おう。  
 ( A : よくできている B : まあまあできている C : 再考が必要 )

	1班	2班	3班	4班	5班	6班
コマの内容はいろいろなライフイベントを想定して作られているか？						
人生についてよく考えられたライフコースになっているか？						
スタートからゴールまで楽しく取り組めるように工夫されているか？						
文字や色づけなど、丁寧に仕上がっているか？						
自分達で作ったすごろくとの相違点 ・気になった点 ・感心した点など						

自己評価表 ( A : よくできた B : まあまあできた C : あまりできなかった )

- ・積極的にすごろく作りに参加できたか。 A                      B                      C  

- ・コマの内容を考えながら今後の人生に対して関心を持てたか。 
- ・人生に生じる様々なライフイベントを考えることができたか。 
- ・班の中で自分の意見を述べることができたか。 
- ・作業の役割を分担し、班員に協力することができたか 
- ・人生にはライフステージごとに様々なライフイベントがあることを理解できたか 

「人生すごろく」に取り組んだ感想

-----

-----

-----

-----